

湖南现代物流职业技术学院

物流信息技术专业人才培养方案

专业代码:	630902
适用年级:	2020级
专业负责人:	刘宁
制订时间:	2020年7月25日
二级学院审核:	米志强
主管教学学校领导审定:	陈建华
学校党委审批:	审批通过
审批时间:	2020年9月30日

编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由刘宁等人制订，经二级学院审核、主管教学学校领导审定、学校党委批准后，将在2020级物流信息技术专业实施。

主要编制人：

刘 宁	专业带头人	湖南现代物流职业技术学院
王建宇	企业专业带头人	深圳市中诺思科技股份有限公司
龙 吟	智慧物流技术群带头人	湖南现代物流职业技术学院
杨晓峰	骨干教师	湖南现代物流职业技术学院

论证专家：

王喜胜	高级工程师	北京京胜世纪科技有限公司
黄 权	高级工程师	成都无线龙通信有限公司长沙分公司
米志强	教授	湖南现代物流职业技术学院
吴振峰	教授	湖南大众传媒职业技术学院
邓子云	教授	长沙商贸旅游职业技术学院
谭立新	教授	湖南信息职业技术学院
朱双华	教授	湖南汽车工程职业学院
董 鑫	软件工程师（毕业生）	北京微智全景信息技术有限公司
张施鹏	软件工程师（毕业生）	深圳市递四方信息科技有限公司

物流信息技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

物流信息技术（630902）

二、隶属专业群

智慧物流技术专业群

三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力人员。

四、修业年限

基本修业年限三年，最长修业年限不超过六年。

五、职业面向

表 1 职业面向一览表

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业技能 等级证书 (1+X 证书)	社会认可度高的 行业企业标准和 证书
财经商贸 大类 (63)	物流类 (6309)	软件和信息技术服务业 (65)	信息和通信工程技术人员 (2-02-10)	物流信息系统维护员→ 物流信息系统开发工程师	与本专业相关的 1+X 证书有：物流管理、Web 前端开发、数据采集等	信息系统运行管理员 (软考) 程序员 (软考)
		交通运输、仓储和邮政业 (G)	管理 (工业) 工程技术人员 (2-02-30)	物流供应链信息处理技术员→ 物流信息系统规划与设计		信息处理技术员 (软考) 信息系统管理工程师 (软考)

六、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、创新和团队意识，精益求精的工匠精神，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握物流业务和物流信息技术的专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业、交通运输、仓储和邮政业的信息和通信工程技术人员、管理（工业）工程技术人员等职业群，能够从事物流信息技术应用、物流信息系统维护和开发的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）了解行业现状及物流业态形式，熟悉物流功能和物流企业的典型职能部门和岗位要求；

（3）掌握信息技术、数据库技术、计算机编程语言等的基础知识；

（4）熟悉物流各项作业流程和供应链管理流程知识；

（5）掌握条码技术、射频技术、物联网技术、电子数据交换、货物追踪等物流信息技术的应用知识；

（6）掌握计算机安全、网络安全、信息安全等方面知识；

（7）掌握网站前端开发、物流信息系统设计与后台开发等方面知识。

3. 能力

（1）良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具备条码软硬件的安装、条码标签的设计与制作、条码标签的打印与存档、条码类型的选择与运用制作能力；

（3）能够进行 RFID 读写系统硬件环境的物理搭建、能根据实际需要选择 RFID 与计算机连接的方式、能正确选择配置读写器 IP 地址、能正确选择读写器工作模式，能使用 RFID 读写器读写 RFID 标签数据，能对读取的 RFID 数据进行有效分析等技能；

（4）能够应用 GPS、GIS 技术实现地理信息的采集与存储、地理信息的绘制、地理信息的查询、地理信息的分析及应用，实现货物跟踪和监控，优化物流运输、配送服务；

（5）具备较强的物流信息管理系统实践操作能力，进行电商物流、跨境电商及相关物流业务操作，包括利用仓储管理信息系统处理仓库管理业务的能力，利用运输管理信息系统处理运送管理业务的能力；

(6) 具备物流数据分析能力，能够以供应链为出发点为物流企业或企业物流部门开展一体化物流信息建设；

(7) 能够进行物流企业网站的设计，为企业量身订制物流信息系统，具备物流信息管理系统维护与开发的能力，能够应用数据库技术、程序设计技术等计算机信息技术进行物流信息系统运行后台服务与支持维护；

(8) 能够利用条码、RFID、GPS、物联网等信息技术，独立完成采购、运输、仓储与配送业务流程的设计，提高物流效率。

七、课程体系的开发与设计

(一) 课程体系与对应能力架构

课程体系能力架构包括通用能力和专业能力，通用能力主要包括道德素质提升与政治鉴别能力，语言、文字表达能力和沟通能力，自我管理与发展能力，综合素养提升能力，信息手段运用能力，创新创业能力和学习能力；专业能力主要包括运用物流信息技术解决物流环节、特殊领域的信息化问题的能力，详见表 2。

表 2 课程体系与对应能力架构一览表

能力架构		支撑能力的课程体系
大类	细分	
通用能力	道德素质提升与政治鉴别能力	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策
	语言、文字表达能力和沟通能力	应用文写作、演讲与口才、普通话、实用英语
	自我管理与发展能力	体育与健康、体育俱乐部活动、军事技能、军事理论、心理健康指导、职业生涯规划、安全知识教育、大学生就业指导
	综合素养提升能力	大学生礼仪修养、大学生传统文化修养、大学生劳动教育、大学生艺术修养、大学生人文素养、大学生科技素养
	信息手段运用能力	计算机应用基础、物流数据分析与处理、数据通信与网络
	创新创业能力	创新创业基础、条码技术与应用、RFID 技术与应用、GIS 技术与应用
	学习能力	所有课程
专业能力	物流基本业务能力、物流信息技术与物流业务结合能力	物流信息技术与应用、仓储与配送管理实务、运输管理实务、物流数据分析与处理
	条码编码、制作、识别、数据维护能力	条码技术与应用
	RFID 设备选型、RFID 设备安装与配置、RFID 数据编码与识读、RFID 安全与隐私管理、RFID 系统方案设计与维护	RFID 技术与应用
	GIS 信息系统选配、GIS 数据标识、GIS 数据获取、	GIS 技术与应用

能力架构		支撑能力的课程体系
大类	细分	
	GIS 数据存储与管理、GIS 系统设计与维护能力	
	WMS 系统使用与维护能力	仓储与配送管理实务、物流信息管理系统分析与设计
	ITS 系统使用与维护能力	运输管理实务、物流信息管理系统分析与设计
	物流信息系统监理能力	IT 项目管理、物流信息管理系统分析与设计
	物流园区局域网设计与搭建、互联网接入与管理、排除网络故障、网络安全管理与维护能力	数据通信与网络
	物流企业网站前端制作能力	物流网站前端开发
	物流数据库设计与维护能力	物流数据维护与管理
	物流信息管理系统设计与开发能力	物流信息管理系统分析与设计、Java 程序设计、物流信息管理系统开发、物流网站前端开发、物流数据维护与管理、数据通信与网络
	物流设施与设备选择、应用能力	物流设施与设备
	物流智能化、智慧化方案分析与设计能力	物流人工智能技术

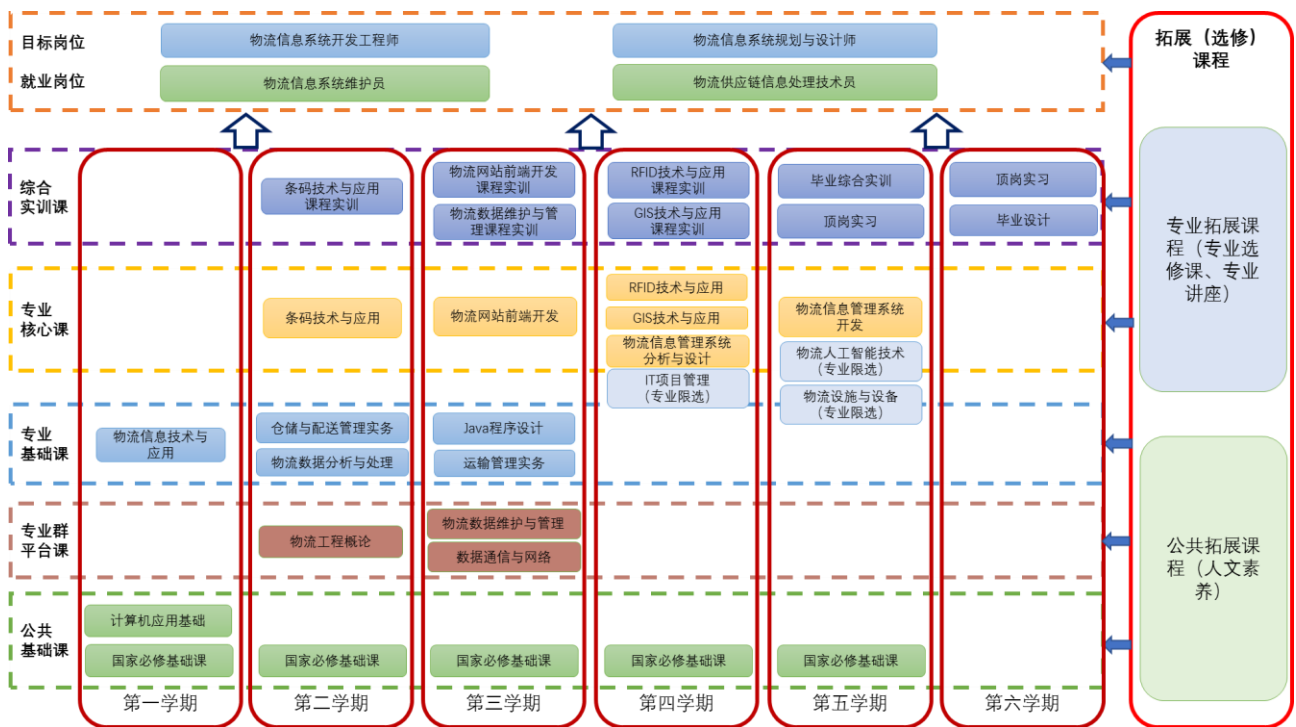


图 1 学期课程分布图

(二) 课程设置与课程描述

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。专业课程对接国家物流职业标准，融入物流职业技能等级证书课程内容。持续深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动课程思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理

体系，切实提升思想政治工作质量。结合一带一路、我国物流基础设施建设成就、国家最新物流法规政策、物流职业道德与物流职业素养，融入课程思政因素，贯穿于专业课程教学全过程。

1. 公共基础课程

(1) 公共平台课程

表 3 公共平台课程设置与课程描述一览表

课 程 名 称	教学目标	主要内容	教学要求
思想道德修养与法律基础	<p>素质目标：确立正确的人生观和价值观，树立崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，培养良好的思想道德素质和法律素养。</p> <p>知识目标：理解中国精神的基本内涵；理解社会主义法律的内涵；领会社会主义法律精神；熟悉社会主义基本道德规范；掌握中国特色社会主义法治体系以及《民法典》《刑法》相关法律常识。</p> <p>能力目标：能够自觉服务他人、奉献社会；能够把道德理论知识内化为自觉意识，不断提高践行道德规范的能力；能够运用法律知识维护自身合法权益。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人生的青春之间； 2. 坚定理想信念； 3. 弘扬中国精神； 4. 践行社会主义核心价值观； 5. 明大德守公德严私德； 6. 尊法学法守法用法。 	<p>教学方式方法：主要采取讲授法、案例分析法、问题导向法、参与体验式、启发式教学方法等，在实践教学注重社会调查、现场模拟、亲身体验、团队合作与比赛等多种互动式教学形式。</p> <p>考核方式：线上考核 40%（含线上学习参与度、单元测试、期末考试）+ 课堂考勤 20%+ 课堂表现与课堂实践作业 40%。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置 9 个实践教学任务（每年的任务会根据社会热点、教学重难点等不同适时调整更新），每个小组必须完成指定的实践教学任务才能通过实践考核。</p> <p>教师要求：教师应具备思想政治教育、哲学、伦理学等学历背景，必须具有扎实的马克思主义理论基础。</p>
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标：增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定中国特色社会主义理想信念。</p> <p>知识目标：系统掌握马克思主义中国化的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成发展、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。</p> <p>能力目标：能够运用马克思主义的世界观和方法论去认识和分析问题，正确认识中国国情和社会主义建设的客观规律；能够自觉执行党的基本路线和基本纲领。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毛泽东思想模块； 2. 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观模块； 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想模块。 	<p>教学方式方法：以课堂教学为中心，灵活运用参与式、讨论式、演讲式、辩论式、案例式、团队项目体验式等多种教学方式方法。</p> <p>核方式：线上考核 40%（含线上学习参与度、单元测试、期末考试）+ 课堂考勤 20%+ 课堂表现与课堂实践作业 40%。</p> <p>实训实践要求：根据课程设置 12 个实践教学任务（每年的任务会根据社会热点、教学重难点等不同适时调整更新），每个小组必须完成指定的实践教学任务才能通过实践考核。</p> <p>教师要求：教师应具备思想政治教育、哲学、伦理学等学历背景，必须具有扎实的马克思主义理论基础。</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
形势与政策	<p>素质目标: 坚定马克思主义和中国特色社会主义理想信念, 树立马克思主义的形势观和政策观, 坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心, 为实现全面建设小康社会的奋斗目标而努力奋斗。</p> <p>知识目标: 了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系; 理解党和国家的重大改革措施; 领会国家主要外交政策; 熟悉当前国际国内热点问题; 掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识。</p> <p>能力目标: 能够正确分析国内外形势; 能够正确分析和判断国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题。</p>	<p>教学内容以教育部社科司印发的关于高校“形势与政策”教育教学要点为依据, 结合大学生时事报告, 针对学生关注的国内外热点、焦点问题, 确定教学内容, 主要讲述党的理论、基本路线、基本纲领和基本经验, 我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就、党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施, 国际形势与外交方略。</p>	<p>教学方式方法: 灵活运用讲授法、案例分析法、小组讨论法等多种教学方式方法, 注重理论联系实际。</p> <p>考核方式: 考核方式采用学习过程考核(80%)(包括课堂表现和考勤)+小组实践作业考核(20%)。</p> <p>实训实践要求: 根据课程内容每学期设置1个实践教学任务, 小组采用微视频、PPT、调研报告等任意一种实践形式, 完成实践教学任务。</p> <p>教师要求: 教师应具备思想政治教育、哲学、伦理学等学历背景, 有扎实的马克思主义理论基础和相应的教学水平与科研能力。</p>
应用文写作	<p>素质目标: 树立遵纪守法的意识, 养成规范、严谨的习惯, 培养学生的诚实守信品质与吃苦耐劳精神, 提高团队协作精神, 提高学生的综合人文素质。</p> <p>知识目标: 掌握应用文写作的基本知识、基本格式和文书处理程序; 掌握基础写作技巧和方法。</p> <p>能力目标: 能从材料中提炼主题, 能够围绕主题选择材料, 合理安排文章结构; 能归纳出常用文种的写作方法和写作技巧; 能根据不同工作需要独立地拟写、制作各类文书。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 应用文基础知识; 2. 事务文书写作; 3. 党政公文写作; 4. 传播文书写作; 5. 日常文书写作; 6. 礼仪文书写作; 7. 经济文书写作和毕业设计写作。 	<p>教学方式方法: 以教师课堂讲授为主, 灵活运用案例分析法、小组讨论法、翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等多种教学方式方法, 以职教云、智慧职教MOOC学院网络平台为辅, 精讲多练, 提升学生写作能力。</p> <p>考核方式: 考核方式采用过程性考核与终结性考核相结合。成绩评定以作业、考勤、网上学习、课堂表现(50%)、期末考试(50%)作为依据。</p> <p>实训实践要求: 根据课程内容, 提供写作材料, 或修改错例, 或让学生进行调查实践, 完成项目任务, 提升教学效果。</p> <p>教师要求: 任课教师应具有汉语言文学的学历背景, 具有扎实的理论基础和较丰富的教学经验。</p>
演讲与口才	<p>素质目标: 培养学生的优秀的心理素质和自信心水平。培养学生的思维素质水平。帮助学生养成热情、积极、理性、敬业等精神品质。</p> <p>知识目标: 了解演讲与口才学习的基本内容; 理解交际语言的特点; 掌握口才训练</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口才实施的基础; 2. 演讲的口才艺术; 3. 社交中的口才艺术; 4. 说服的艺术; 5. 面试中的口才艺术; 6. 谈判的口才艺术; 	<p>教学方式方法: 采用项目教学、案例教学、情境教学等理实一体教学方式。</p> <p>考核方式: 考核方式采用过程性考核与终结性考核相结合。成绩评定以作业、考勤、网上学习、课堂表现(50%), 期末考试(50%)作为依据。</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	的基本技巧与方式方法。 技能目标: 能运用口才知识于人际交往中,从而建立良好的人际关系及良好的与人合作的能力;能练好本专业的行业口才。	7. 辩论的口才艺术; 8. 职业口才训练。	实训实践要求: 根据课程内容设置微视频、PPT、调研报告等多项实践任务,提升教学效果。 教师要求: 任课教师普通话水平要达到二级甲等以上,掌握必要的演讲与口才教学技能。
普通话	素质目标: 让大学生充分认识、大力推广、积极普及普通话,热爱祖国的语言文字,正确使用标准的普通话和规范的汉字,提高人文素养。 知识目标: 掌握普通话语音基本理论和普通话声、韵、调、音变的发音要领;掌握朗读字、词、句、篇和话题说话的方法。 能力目标: 能够具备较强的方音辨别能力和自我语音辨正能力,以及能用标准或比较标准的普通话进行职场口语交际的能力。	1. 普通话概况; 2. 普通话语音训练(包括普通话声、韵、调、音变的发音要领,朗读字、词、句、篇和话题说话的方法); 3. 普通话等级测试的内容、过程及注意事项。	教学方式方法: 以测促训,精讲多练。灵活运用翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等多种教学方式方法,教师讲解基本知识和训练方法,重点在学生练习,教师针对发音问题纠正。 考核方式: 考核方式采用学习过程考核(80%)(包括课堂表现和考勤)+实践作业考核(20%)。 实训实践要求: 根据课程内容设置经典文化诵读、微视频拍摄、音频录制等相应实训实践任务,提升教学效果。 教师要求: 普通话水平要达到一级乙等以上,掌握相应的普通话语音知识和必要的普通话教学技能。
体育与健康	素质目标: 培养终身体育意识、积极乐观的生活态度、良好体育的道德和合作精神。 知识目标: 掌握《国家体质健康标准》内容、测试方法及评价方法;掌握全面发展体能的知识与方法;掌握运动与营养知识、常见运动损伤处理方法;掌握与专业技能相结合的体能素质提高方法;掌握全民健身及全民健康之国家政策。 能力目标: 能科学进行体育锻炼;能正确评价体质健康状况,设计运动处方;能合理选择食物与营养;能正确处理常见运动创伤。	1. 《国家体质健康标准》的内容、测试方法及评价方法; 2. 体育运动规律,体育锻炼原则和方法; 3. 运动与营养相关知识; 4. 常见运动损伤处理方法; 5. 与专业技能相结合的体能素质提高法则; 6. 全民健身及全民健康之国家战略。	教学方式方法: 教师指导法:讲授法、分解法、纠错法。学生练习法:游戏、比赛、循环、重复、变换等练习法。 考核方法: 考核方式采用过程性考核与终结性考核相结合。成绩评定以课堂考勤、作业、学习态度、理论学习、社团参与、竞赛活动为依据占(50%)。期末考试占(50%)包括身体素质测试、教师课堂教授的运动技能技巧测试。 实训实践要求: 正确评价自身体质健康状况,科学设计运动处方,进行体育锻炼。 教师要求: 具备扎实的体育学科理论知识、具有示范引导能力、具有运动健康基本知识。
心理健康指导	素质目标: 树立心理健康发展的自主意识,优化心理品质。 知识目标: 明确心理健康的标准及意义,	1. 大学新生心理适应与发展; 2. 心理健康与精神障碍;	教学方式方法: 通过案例讨论、混合式教学、理实一体教学、多媒体音频和视频等教学方式和手段,提高教学的实效

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	<p>了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我探索技能、自我调适技能及心理发展技能。</p> <p>能力目标:能对自身的身心状态和行为能力等进行客观评价;能正确认识自己、接纳自己,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p>	<p>3.自我意识;</p> <p>4.人格塑造;</p> <p>5.人际关系;</p> <p>6.自我管理;</p> <p>7.恋爱与性;</p> <p>8.生命教育等。</p>	<p>性。</p> <p>考核方式:课程考核采用多元评估体系,形成性评价和终结性评价相结合。</p> <p>实训实践要求:根据课程内容设置微视频、PPT、调研报告等多项实践任务,提升教学效果。</p> <p>教师要求:教师应具有教育学、心理学或医学学历背景,且已获得国家三级以上的心理咨询师职业资格证书。</p>
职业生涯规划	<p>素质目标:遵法守纪、崇德向善、诚实守信、环保守时;有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>知识目标:了解自我分析的基本内容与方法,职业分析与职业定位的基本方法;掌握职业生涯规划设计与规划的格式、基本内容、流程与技巧。</p> <p>能力目标:能较好掌握职业生涯规划设计与规划的撰写格式;能撰写个人职业生涯规划与计划书。</p>	<p>1.职业生涯规划与职业理想;</p> <p>2.职业生涯发展条件与机遇;</p> <p>3.职业发展目标与措施;</p> <p>4.职业生涯发展与就业创业规划。</p>	<p>教学方式方法:以教师课堂讲授为主,实践教学、自主学习为辅;通过案例分析法、问题导向法、混合式教学法等教学方式方法,提高教学的时效性。</p> <p>考核方式:考核方式采用学习过程考核(80%)(包括课堂表现和考勤)+实践作业考核(20%)。</p> <p>实训实践要求:根据课程内容设置相应实训实践任务,提升教学效果。</p> <p>教师要求:任课教师应具有扎实理论基础和良好的专业背景。</p>
实用英语	<p>素质目标:培养学生跨文化交际意识;基本的英语语言文化素养;爱岗敬业、诚信踏实的职业道德;沟通合作、创造创新的职业素养。</p> <p>知识目标:了解中西方文化的异同;掌握英语语言基础知识和基本技能;掌握职场相关基本商务英语知识;掌握英语应用文写作方法和技巧。</p> <p>能力目标:能用英语进行生活和职场会话;能处理一般涉外业务,完成涉外交际任务;能撰写相关的英语应用文件;具备进一步学习专业英语、终身学习英语的自学能力。</p>	<p>1.教学内容和训练项目围绕“听、说、读、写、译”五个方面展开;</p> <p>2.教学主题涵盖校园学习生活、毕业求职面试、商务机构组织、商务办公会议、商务聚会旅游、商务产品品牌、商务物流运输、商务贸易及售后,个人职业发展与创业等领域;</p> <p>3.应用文体主要为通知、海报、备忘录、邀请函、会议纪要、行程安排、货运单据、商务信函等。</p>	<p>教学方式方法:实施线上+线下混合式学习,充分利用网络教学资源 and 平台,进行自主学习;采用任务教学法、情境模拟演练等多种方法,精讲多练。</p> <p>考核方式:考核方式采用过程性考核与终结性考核相结合。成绩评定以课堂考勤、作业、学习态度为依据占(50%)。期末考试占(50%)。</p> <p>实训实践要求:根据课程内容设置微视频、PPT、英语手抄报等多项实践任务,提升教学效果。</p> <p>教师要求:需具有高度责任心和职业认同感;获得专业英语4级以上证书,语音语调标准;具备一定的教育科研能力,能够不断探索学科发展新趋势和新方向。</p>
计算机应用基	<p>素质目标:确立正确的人生观和价值观,树立崇高的理想信念,弘扬使用“民族软</p>	<p>1.计算机基础知识;</p> <p>2.操作系统(Windows);</p>	<p>教学方式方法:主要采取讲授法、案例分析法、问题导向法、混合式教学法、</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
基础	<p>件”的爱国主义精神，培养良好的思想道德素质和职业素养。</p> <p>知识目标：掌握计算机基础知识；掌握计算机网络基础知识；掌握病毒的特点和防范技巧，掌握计算机信息安全知识。</p> <p>能力目标：能够自觉服务他人、奉献社会；能处理常见的办公文件和办公数据处理；能进行计算机的基本维护，同时为下一步专业学习打好基础。</p>	<p>3. 文字信息处理软件（Word）；</p> <p>4. 电子表格软件（Excel）；</p> <p>5 演示文稿（PowerPoint）；</p> <p>6. 计算机网络基础及 Internet 应用。</p>	<p>理实一体教学法等教学方式方法；在实践教学注重社会调查、现场模拟、亲身体验等多种互动式教学形式。</p> <p>考核方式：线上考核（含线上学习参与度、单元测试、期末考试）+ 课堂考勤+ 课堂表现与课堂实践作业。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置相应实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：教师应具备良好的思想品质，较好的专业知识以及很好的实际解决问题的能力。</p>
体育俱乐部活动	<p>素质目标：塑造健康的体魄，体验体育运动项目的魅力，把体育项目运动精神内化到生活、学习中；培养职场中遵守规则、团队合作、顽强拼搏、积极向上、锐意进取的行为习惯；积极参与校园体育文化建设和社区体育服务，投身健康中国行动。</p> <p>知识目标：了解体育项目运动健康机制；掌握体育运动项目发展特点、竞赛规则与裁判法则。</p> <p>能力目标：能掌握至少两项健身运动技能；能科学运动，能以运动项目技能，提高身体健康水平，能对运动项目欣赏与评判。</p>	<p>1. 体育与健康选项项目之篮球选项、气排球选项、足球选项、羽毛球选项、乒乓球选项、健美操选项、形体选项、形体与舞蹈选项、瑜伽选项及女子防身术选项的发展及特点；</p> <p>2. 选项项目竞赛规则和裁判法则；</p> <p>3. 选项项目基本技术、战术以及项目运动的健康机制。</p>	<p>教学方式方法：线上：学习、讨论、测验。线下：讲授、示范、团队合作与比赛、社团拓展与延伸。</p> <p>考核方法：考核方式采用过程性考核与终结性考核相结合。成绩评定以课堂考勤 20%+ 课堂表现 20%+技能测试 20%+身体素质测试 40%为依据。</p> <p>实训实践要求：运用所选运动项目开展锻炼，科学健身，参与项目活动与竞赛，积极服务社区。推动全民健身。</p> <p>教师要求：具备扎实的体育学科理论知识、具有示范引导能力、具有基本信息化教学能力。</p>
入学教育及军事技能训练	<p>素质目标：提高思想素质，具备军事素质，保持良好心理素质，培养良好身体素质。</p> <p>知识目标：了解学院规章制度及专业学习要求；熟悉掌握单个军人徒手队列动作的要领、标准。</p> <p>能力（技能）目标：具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力。</p>	<p>1. 专业介绍，职业素养以及工匠精神培育；</p> <p>2. 物院文化教育；</p> <p>3. 法制安全、常见疾病防治教育；</p> <p>4. 国防教育及爱国主义教育；</p> <p>5. 军事训练。</p>	<p>教学方式方法：通过理论讲授、案例导入、实操训练等方法，充分利用信息化教学手段开展理论教学及军事训练。</p> <p>考核方式：采取形成性考核+终结性考核相结合的形式进行课程考核与评价。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：入学教育教师应具有良好的综合素养，军事训练教官应具有扎实的军事理论基础与军事技能素养。</p>
军事理论	<p>素质目标：增强学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p>	<p>1. 中国国防；</p> <p>2. 国家安全；</p> <p>3. 军事思想；</p> <p>4. 现代战争；</p>	<p>教学方式方法：综合运用讲授法、问题探究式、案例导入法等方法，充分运用信息化手段开展教学。</p> <p>考核方式：采取形成性考核+终结性考核</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	<p>知识目标: 了解军事理论的基本知识; 理解习近平强军思想的深刻内涵; 熟悉世界新军事变革的发展趋势。</p> <p>能力目标: 具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。</p>	5. 信息化装备。	<p>各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p> <p>实训实践要求: 根据课程内容设置相应实训实践任务, 提升教学效果。</p> <p>教师要求: 任课教师应具有扎实军事理论基础与军事技能素养。</p>
安全知识教育	<p>素质目标: 提高学生的安全文化素养, 培养大学生树立安全意识, 从而达到提高国民素质和公民道德素养的目的。</p> <p>知识目标: 了解安全教育体系知识; 了解各类突发事件应对知识、求生技巧、安全培训; 掌握危机防范和应对知识。</p> <p>能力目标: 提高大学生安全意识和各类突发事件防范和应对能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校园安全教育; 2. 人身财产安全; 交通安全; 3. 心理安全教育; 4. 自然灾害安全教育; 5. 消防安全教育; 国家安全教育; 6. 职业安全教育等。 	<p>教学方式方法: 综合运用讲授法、问题探究式、案例导入法等方法, 充分运用信息化手段开展教学。</p> <p>考核方式: 考核方式采用学习过程考核(80%) (包括课堂表现和考勤)+实践作业考核(20%)。</p> <p>实训实践要求: 根据课程内容设置相应实训实践任务, 提升教学效果。</p> <p>教师要求: 任课教师应具有安全管理相应的职业背景与知识背景基础。</p>
大学生就业指导	<p>素质目标: 使学生具有良好的学习态度; 良好的沟通能力、团队协作精神, 能够与时俱进。</p> <p>知识目标: 了解就业形势与就业市场; 理解择业定位与就业准备、求职与择业技能; 领会适应与发展、就业权益与法律保障; 掌握求职应聘的方法。</p> <p>能力目标: 培养就业市场分析、自己评估、简历编写、面试、职业生涯规划的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就业形势与就业市场; 2. 择业定位与就业准备; 3. 求职与择业技能; 4. 职业适应与发展; 5. 就业权益与法律保障、实训(模拟面试)。 	<p>教学方式方法: 以教师课堂讲授为主, 实践教学、自主学习为辅, 通过讨论研究、多媒体音频和视频等教学方式和手段, 提高教学的时效性。</p> <p>考核方式: 过程性考核+实践成果汇报+笔试。</p> <p>实训实践要求: 根据课程内容设置相应实训实践任务, 开展企业调研和大赛实训, 提升教学效果。</p> <p>教师要求: 任课教师应具有扎实理论基础和良好的专业背景。</p>
创新创业基础	<p>素质目标: 使学生具有良好的学习态度; 良好的沟通能力与创新能力; 培养学生吃苦耐劳的品质与团队协作精神。</p> <p>知识目标: 了解创新创业发展趋; 理解创新对于推动整个人类社会发展和进步的重要意义; 领会创新意识和创业精神; 掌握创新创业政策及技能要求。</p> <p>能力目标: 使学生能用创业的思维和行为准则开展工作, 并具有创造性地分析和解决问题的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创新创业教育概述; 2. 创新能力; 3. 创新思维; 4. 创业者与创业团队; 5. 创业准备和创业实施等。 	<p>教学方式方法: 以教师课堂讲授为主, 实践教学、自主学习为辅, 通过混合式教学、理实一体教学、多媒体音频和视频等教学方式和手段, 提高教学的时效性。</p> <p>考核方式: 过程性考核+实践成果汇报+笔试。</p> <p>实训实践要求: 根据课程内容设置相应实训实践任务, 开展企业调研和大赛实训, 提升教学效果。</p> <p>教师要求: 任课教师应具有扎实理论基</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
			础和良好的专业背景，并熟练掌握最新相关国家政策。
大学生劳动教育	<p>素质目标: 让大学生在当下的学习与今后的工作中，做到自觉弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。</p> <p>知识目标: 强化大学生劳动观念，形成崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的氛围，并懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理；掌握劳动法律法规的基本内容。</p> <p>能力目标: 能够形成良好的劳动意识、劳动技能与劳动习惯。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义劳动观； 2. 新中国劳动教育史； 3. 新时代习近平特色社会主义劳动观重要论述； 4. 高校劳动教育现状； 5. 工匠与工匠精神； 6. 古今中外工匠精神典范； 7. 用劳动实现“中国梦”； 8. 高校劳动教育实施的结合点； 9. 劳动法律法规。 	<p>教学方式方法: 理论课程采用讲授法、案例分析法、问题导向法、启发式教学法、混合式教学法等教学方法，主要在教室授课；实践课程，可以选择在家庭、学校或社会方面以体力劳动为主完成至少一项劳动，体验劳动过程。</p> <p>考核方式: 考核方式采用学习过程考核（80%）（包括课堂表现和考勤）+实践作业考核（20%）。</p> <p>实训实践要求: 根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求: 对我国劳动教育发展有较为扎实的理论基础。</p>
大学生传统文化修养	<p>素质目标: 培养学生对中国传统文化热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感；开阔学生视野，提高文化素养，不断提高自己的文化品位，不断丰富自己的精神世界。</p> <p>知识目标: 熟知并传承中国传统文化的基本精神；掌握中国传统哲学、文学、艺术、宗教、科技等方面的文化精髓。</p> <p>能力目标: 能诵读传统文化中的名篇佳句；能吸收传统文化的智慧 and 感悟传统文化的精神内涵，从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高职高专大学生传统文化素养课程概述； 2. 中国传统文化走向的方位与脉络； 3. 中国传统哲学和宗教； 4. 中国传统语言文字和文学； 5. 中国传统艺术； 6. 中国传统节日习俗； 7. 中国古代生活方式； 8. 中国古代科技与教育； 9. 中国古代典章制度。 	<p>教学方式方法: 以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习为辅，将传统文化素养培养与综合职业能力提升相结合。主要教学场所为多媒体教室，教学方式和手段为讲授、多媒体音频和视频分享、实践活动组织和开展等。</p> <p>考核方式: 考核方式采用学习过程考核（80%）（包括课堂表现和考勤）+实践作业考核（20%）。</p> <p>实训实践要求: 通过优秀传统文化拓展活动课，学生参加各类优秀传统文化活动，思考中国优秀传统文化的继承和创新。</p> <p>教师要求: 具有扎实中国传统文化素养和理论实践经验。</p>

(2) 公共拓展课程

表 4 公共拓展课程设置与课程描述一览表

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
大学生礼仪修养	<p>素质目标: 通过自省、自律不断地提高当代大学生自身的综合修养，成为真正社会公德的倡导者和维护者。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仪容仪表与人际沟通礼仪； 2. 公共场所礼仪； 	<p>教学方式方法: 采用讲授法、案例分析法、问题导向法、启发式教学法、混合式教学法等教学方法，教师通过音频、图片、视频等</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	<p>知识目标: 了解中华民族传统礼仪文化,增强文化自信。掌握礼仪的基础知识、基本规范及流程,养成好的礼仪习惯。</p> <p>能力目标: 能根据实际情况灵活、准确的运用规范的礼仪;能够展示出自己良好的基本仪态,规范的完成正式场合的迎接与拜访;能够以良好的个人风貌与人交往,成长为有较高人文素养的人。</p>	<p>3. 校园交往礼仪;</p> <p>4. 应酬拜访礼仪。</p>	<p>各种多媒体形式对知识进行讲授,在课堂上结合实践展示行为礼仪的魅力。</p> <p>考核方式: 考核方式采用学习过程考核(80%)(包括课堂表现和考勤)+实践作业考核(20%)。</p> <p>实训实践要求: 通过模拟不同场合的礼仪活动,学生在参与体验中,实现理论与实践的统一。</p> <p>教师要求: 任课教师应具有扎实理论基础和较高的人文素养。</p>
大学生艺术修养	<p>素质目标: 引导学生提升自身涵养;感受艺术意境;传播中华艺术,坚持文化自信。</p> <p>知识目标: 理解中国的人文哲学思想;掌握鉴赏书画艺术、音乐舞蹈艺术、中国传统曲艺和中国建筑艺术的基本方法。</p> <p>技能目标: 能运用学习的艺术知识演唱中国传统民歌、区分各种民族乐器、辨别不同乐器音色;能辨认几大传统书法字体;能说出中国传统舞种;能设计简单的中国传统园林。</p>	<p>1. 艺术的基本知识;</p> <p>2. 品鉴书画艺术;</p> <p>3. 感受音乐律动;</p> <p>4. 欣赏中华舞蹈;</p> <p>5. 共享曲艺精粹;</p> <p>6. 鉴赏东方园林。</p>	<p>教学方式方法: 采用讲授法、问题导向法、启发式教学法、混合式教学法,教师通过音频、图片、视频等各种多媒体形式对知识进行讲授,结合现场展示和实地考察对方式直观呈现艺术美。</p> <p>考核方式: 考核方式采用学习过程考核(80%)(包括课堂表现和考勤)+实践作业考核(20%)。</p> <p>实训实践要求: 据课程内容设置相应实训实践任务,提升教学效果。</p> <p>教师要求: 任课教师需要是艺术相关专业毕业,掌握必要的艺术学教学技巧。有一定的艺术表演能力。</p>
大学生人文素养	<p>素质目标: 增强大学生责任意识、协调能力和团队合作能力;培育大学生人文精神;强化大学生人文观念;提升大学生人文素养;树立正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p>知识目标: 了解中国国情;理解管理理论、领导科学相关知识;熟悉国史、党史;掌握经济、财政和金融相关知识。</p> <p>能力目标: 能简单阐述中国国情;能根据经济、财政和金融相关知识解释现在发生的经济、财政和金融事件;能运用管理理论、领导科学相关知识管理自己的学习和生活;能运用心理学知识调整好自己的心理,确定人生目标。</p>	<p>1. 中国国情;</p> <p>2. 中国国力;</p> <p>3. 中国国史;</p> <p>4. 中国党史;</p> <p>5. 经济与财政金融;</p> <p>6. 管理、领导科学;</p> <p>7. 社会责任;</p> <p>8. 公民素养;</p> <p>9. 生活与心理。</p>	<p>教学方式方法: 以教师课堂讲授为主,灵活运用案例法、小组讨论法、任务驱动法、参观教学法等多种教学方式方法,以职教云、智慧职教 MOOC 学院网络平台为辅,精讲多练,提升学生写作能力。</p> <p>考核方式: 考核方式采用学习过程考核(80%)(包括课堂表现和考勤)+实践作业考核(20%)。</p> <p>实训实践要求: 根据课程内容,提供人文素养相关材料让学生讨论,或让学生对社会热点进行讨论,并总结自己的观点,完成项目任务,提升教学效果。</p> <p>教师要求: 任课教师应具有历史、经济学、管理学、心理学这四个专业其中一个学历背景,具有较高人文精神和素养,具有扎实的</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
			理论基础和较丰富的教学经验。
大学生科技素养	<p>素质目标: 确立正确的人生观、价值观, 培养正确的科学发展观、科学系统性思维及科学探索精神; 树立崇高的理想信念, 弘扬科技兴国的爱国主义精神, 培养良好的思想道德素质和职业素养。</p> <p>知识目标: 走进科学技术, 领略科学精神; 掌握高新技术常识, 感受科技的魅力; 掌握科学本质, 探索科学前沿。</p> <p>能力目标: 能从“科学发展的视角”对比古今科技的发展与变革; 能用“科学系统性的思维”分析日常生活中科学技术应用; 能用“科学探索的精神”, 探索科学前沿。</p>	<p>1. 科学技术与社会, 现代技术革命, 科技发展现状;</p> <p>2. 科学知识构成与基础科学理论;</p> <p>3. 信息技术、生物技术、新材料与新能源技术、生态环保技术以及其他高新技术。</p>	<p>教学方式方法: 主要采取讲授法、案例分析法、启发式讨论教学方式方法等。</p> <p>考核方式: 学习纪律考核+MOOC 学院线上知识考核+小作品或小心得考核。</p> <p>实训实践要求: 学生通过科技活动周参与课外科技活动; 参与挑战杯、建行杯等相关技能竞赛活动。</p> <p>教师要求: 教师应具备良好的思想品质, 渊博的科技知识, 良好的科学素养及科研能力。</p>

2. 专业（技能）课程

(1) 专业群平台课程

表 5 专业群平台课程设置与课程描述一览表

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
物流工程概论	<p>素质目标: 树立集成、精益、敏捷、多赢、绿色、共享的现代物流理念; 培养学生有关现代物流方面的基本素质; 培养学生的诚实守信品质与爱岗敬业、吃苦耐劳精神。</p> <p>知识目标: 了解物流文化, 了解物流工程领域需要学习的关键知识和技能体系, 熟悉物流产生和发展的过程、物流工程与管理的理念、物流产业的发展趋势, 掌握现代物流的功能及环节、物流工程与管理的基本知识。</p> <p>能力目标: 能运用系统分析问题的方法处理简单问题, 运用物流知识认识、理解物流实际问题, 为进一步学习其它专业课程提供理论、方法准备。</p>	<p>1. 物流工程概述;</p> <p>2. 现代物流企业简介;</p> <p>3. 物流系统;</p> <p>4. 生产物流系统;</p> <p>5. 物料搬运系统;</p> <p>6. 物流存储系统;</p> <p>7. 配送运输系统;</p> <p>8. 物流调运规划;</p> <p>9. 智慧物流。</p>	<p>教学方式方法: 以教师课堂讲授为主, 借助于现代教育技术, 积极探索模块式教学, 同步演练教学、仿真教学、案例讨论、多媒体音频和视频、企业参观与调研、比赛与讲座等教学方法和手段, 提高教学的实效性。</p> <p>考核方式: 采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p> <p>实训实践要求: 根据课程内容设置微视频、PPT、调研报告等多项实践任务, 提升教学效果。</p> <p>教师要求: 任课教师应具有高尚的品德、扎实的物流理论基础和丰富的物流实践经验。</p>
物流数据维护	<p>素质目标: 工作认真、精益求精的工匠精神; 正确的世界观、人生观、价值观;</p>	<p>1. 数据库基础知识;</p> <p>2. 数据库的安装管理与</p>	<p>教学方式方法:</p> <p>(1) 融入课程思政, 立德树人贯穿课程始</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
与管理	遵纪守法、诚实守信、弘扬正气的道德品质素质。 知识目标: 了解MySQL数据库基本知识;了解E-R图、SQL语言编程基础、视图、存储过程和触发器等;掌握MySQL数据库表、查询、约束和索引、数据库安全管理等知识。 能力目标: 具备创建、修改、删除表等基本操作的能力;具备T-SQL查询的能力;能进行数据库的维护与管理。	维护; 3. 数据表的管理与维护; 4. 数据表完整性; 5. SELECT数据查询语句; 6. 索引与视图; 7. T-SQL程序设计; 8. 存储过程和触发器; 9. 数据库的安全管理; 10. 数据库备份与还原; 11. 数据库开发接口。	终。 (2)采用“项目驱动,案例教学,线上线下一体化课堂”的课堂教学模式开展教学 考核方式: 平时成绩占30%(考勤、作业、单元考试等,含期中测验)、实验、实训成绩占40%、期末占30%。 实训实践要求: 实训环境需配备MySQL数据库软件。需引入案例、项目进行技能实训。课程实践教学比例50%。 教师要求: 教师应具备物流业务、数据库相关的专业理论知识和操作技能,有物流数据库开发、维护的实际工作经验更佳。
数据通信与网络	素质目标: 工作认真、精益求精的工匠精神;正确的世界观、人生观、价值观;遵纪守法、诚实守信、弘扬正气的道德品质素质。 知识目标: 了解数据通信基础知识;了解计算机网络模型,熟悉相关网络设备;熟悉相关网络操作系统和安全维护技术。 能力目标: 培养学生企业网络组建的实践能力;掌握网络常见问题处理、计算机等硬件设备常见问题的处理能力。	1. 数据通信基础; 2. 计算机网络模型详解; 3. 设备及技术详解; 4. 计算机网络体系介绍; 5. 网络操作系统; 6. 网络安全技术。	教学方法: (1)融入课程思政,立德树人贯穿课程始终。 (2)采用“项目驱动,案例教学,线上线下一体化课堂”的课堂教学模式开展教学 考核方式: 平时成绩占30%(考勤、作业、单元考试等,含期中测验)、实验、实训成绩占40%、期末占30%。 实训实践要求: 需在物流信息技术专业实训室完成实训。需引入实际案例、项目进行技能实训。课程实践教学比例50%。 教师要求: 教师应具备数据通信及计算机网络相关的专业理论知识和操作技能,有网络维护的实际工作经验更佳。

(2) 专业基础课程

表6 专业基础课程设置与课程描述一览表

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
物流信	素质目标: 工作认真、精益求精的工匠	1. 初识物流信息技术;	教学方式方法:

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
信息技术与应用	<p>精神;正确的世界观、人生观、价值观;遵纪守法、诚实守信、弘扬正气的道德品质素质。</p> <p>知识目标: 了解物流管理信息系统的体系结构;了解自动化立体仓库分类、特点、功能等;掌握条码、RFID、GIS、GPS、EDI、物流信息管理系统的定义、特点。</p> <p>能力目标: 具备物流信息采集设备的使用能力,物流信息采集与处理能力;物流企业信息化应用系统平台的运用能力;简单物流信息设备的安装与维护能力。</p>	<p>2. 物流数据采集(条码技术)初识;</p> <p>3. 物流数据采集(RFID技术)初识;</p> <p>4. 初识物流动态跟踪技术;</p> <p>5. 电子商务与物流协同发展;</p> <p>6. 初识物流数据交换技术;</p> <p>7. 物流自动化立体仓库信息管理系统。</p>	<p>(1)融入课程思政,立德树人贯穿课程始终。</p> <p>(2)采用“项目驱动,案例教学,线上线下一体化课堂”的课堂教学模式开展教学</p> <p>考核方式: 平时成绩占30%(考勤、作业、单元考试等,含期中测验)、实验、实训成绩占40%、期末占30%。</p> <p>实训实践要求: 需在物流信息技术专业实训室完成实训。课程实践教学比例50%。</p> <p>教师要求: 教师应具备物流管理、计算机相关的专业理论知识和操作技能,能够熟练操作相关物流信息设备和软件系统,具有物流信息管理实际工作经验更佳。</p>
仓储与配送管理实务	<p>素质目标:树立节约理念,同时使学生具备良好的安全意识和专业行为规范,培养学生的诚实守信的品质、细致严谨的工作作风与吃苦耐劳的精神。</p> <p>知识目标:使学生了解仓储、配送作业计划的内容,熟悉货物分类管理的策略、物流设施规划的方法,掌握仓储、配送的作业流程管理。</p> <p>能力目标:能够运用仓储、配送的理论知识制定仓储配送作业优化方案。</p>	<p>1. 仓储作业管理;</p> <p>2. 配送作业管理;</p> <p>3. 特殊仓库管理;</p> <p>4. 仓储布局与物流设施规划;</p> <p>5. 仓库安全管理。</p>	<p>教学方式方法:主要采用任务驱动的教学方法,采用理论与实操相结合,线上线下共推进的方式进行教学。</p> <p>考核方式:平时成绩占30%(考勤、作业、单元考试等,含期中测验)、实验、实训成绩占40%、期末占30%。</p> <p>实训实践要求:教学场所为多媒体教室和智能物流实训中心。根据课程内容设置方案设计任务和实操任务,提升教学效果。</p> <p>教师要求:任课教师应具有高尚的品德、扎实的仓储配送理论基础、丰富的仓储配送实践经验,同时能把握当代物流热点。</p>
运输管理实务	<p>素质目标:具有追求低成本、高效率、高质量的运输作业理念;具备诚实守信的品质;具备较强的责任意识、团队合作意识及良好的沟通能力;具备一定的创新意识。</p> <p>知识目标:了解五种运输方式的特点;理解运输方式选择的原则;领会承运商选择与管理的基本原理;熟悉各种运输方式作业流程;掌握货物运输作业、运输组织等基本操作技能。</p>	<p>1. 运输基础知识;</p> <p>2. 公路运输实务;</p> <p>3. 铁路运输实务;</p> <p>4. 水路运输实务;</p> <p>5. 航空运输实务。</p>	<p>教学方式方法:采取线上线下相结合及“教学做一体化”的教学模式,以项目教学、案例教学、情景式教学等教学方法为主组织教学活动。</p> <p>考核方式:平时成绩占30%(考勤、作业、单元考试等,含期中测验)、实验、实训成绩占40%、期末占30%。</p> <p>实训要求:分模块设置若干任务,以任务实操、方案设计、PPT汇报等形式开展实训。</p> <p>教师要求:有坚定的社会主义理想信念;</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	<p>能力目标:能运用运输知识及方法来分析和解决货物运输操作及基层管理的实际业务问题。</p>		<p>有高尚的道德情操;有扎实的运输专业知识和一定的教育教学理论知识;热爱学生、热爱教学工作。</p>
Java 程序设计	<p>素质目标:工作认真、精益求精的工匠精神;正确的世界观、人生观、价值观;遵纪守法、诚实守信、弘扬正气的道德品质素质。</p> <p>知识目标: 了解 Java 语句类型、模块和函数、面向对象编程;熟悉 Java 语言应用环境和基本语法格式。</p> <p>能力目标: (1)培养学生基本的程序设计能力、良好的编程规范和职业习惯; (2)掌握面向对象的编程思想、具备简单物流信息管理系统规划、系统设计的基本知识,使学生具备面向对象的特性进行编程进行系统开发的能力。</p>	<p>1. Java 语言基础; 2. Java 的基本语法; 3. Java 的控制语句; 4. Java 的面向对象编程; 5. Java 文件对象编程; 6. Java 的 GUI 编程; 7. Java 的数据库编程。</p>	<p>教学方式方法: (1)融入课程思政,立德树人贯穿课程始终。 (2)采用“项目驱动,案例教学,线上线下一体化课堂”的课堂教学模式开展教学</p> <p>考核方式: 平时成绩占 30%(考勤、作业、单元考试等,含期中测验)、实验、实训成绩占 40%、期末占 30%。</p> <p>实训实践要求: 实训环境配置 Java 虚拟机及开发软件。需引入案例、项目进行技能实训。课程实践教学比例 50%。</p> <p>教师要求: 教师应具备计算机相关的专业理论知识和操作技能,熟悉 Java 编程语言,熟悉 Java 程序设计的全过程。有物流信息管理系统开发实际工作经验更佳。</p>
物流数据分析与处理	<p>素质目标:工作认真、精益求精的工匠精神;正确的世界观、人生观、价值观;遵纪守法、诚实守信、弘扬正气的道德品质素质。</p> <p>知识目标: 了解 Excel 在采购管理、仓储管理、运输管理、配送管理、信息管理、人员管理、客户管理、成本核算管理过程中的实际应用;掌握 Excel 基本操作、图形图表、公式、数据处理等知识。</p> <p>能力目标: 能使用 Excel 分析和处理物流企业仓储、配送、运输等环节的物流数据。</p>	<p>1. Excel 基本操作; 2. Excel 在采购管理中的应用; 3. Excel 在仓储管理中的应用; 4. Excel 在运输管理中的应用; 5. Excel 在配送管理中的应用; 6. Excel 在信息管理中的应用; 7. Excel 在人员管理中的应用; 8. Excel 在客户管理中的应用; 9. Excel 在成本管理中的应用。</p>	<p>教学方式方法: (1)融入课程思政,立德树人贯穿课程始终。 (2)采用“项目驱动,案例教学,线上线下一体化课堂”的课堂教学模式开展教学</p> <p>考核方式: 平时成绩占 30%(考勤、作业、单元考试等,含期中测验)、实验、实训成绩占 40%、期末占 30%。</p> <p>实训实践要求: 实训环境配置 Excel2010 以上版本。需引入案例、项目进行技能实训。课程实践教学比例 50%。</p> <p>教师要求: 教师应具备物流相关的专业理论知识和操作技能,熟悉 Excel 操作。</p>

(3) 专业核心课程

表 7 专业核心课程设置与课程描述一览表

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
条码技术应用	<p>素质目标: 工作认真、精益求精的工匠精神;正确的世界观、人生观、价值观;遵纪守法、诚实守信、弘扬正气的道德品质素质。</p> <p>知识目标: 了解条码技术的研究对象与特点,基础知识;熟悉条码的识读、设备选型、制作与检验。</p> <p>能力目标: 能根据实际需要进行条码类型选择,设计相应的条码应用方案并进行编码,熟练应用相关软件进行条码标签的制作及贴标应用等;能根据应用场所的需要选择配套的识读设备并能处理识读过程中的常见问题。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初识条码技术; 2. 条码的识读; 3. 条码的制作与检验; 4. GS1 系统的应用与推广; 5. 商品条码管理与应用; 6. 物流条码及其应用; 7. 其他常见的条码; 8. 二维条码解析与应用; 9. 条码应用系统设计; 10. 解读条码的标准与规范。 	<p>教学方式方法:</p> <p>(1) 融入课程思政, 立德树人贯穿课程始终。</p> <p>(2) 采用“项目驱动, 案例教学, 线上线下一体化课堂”的课堂教学模式开展教学;</p> <p>考核方式:</p> <p>平时成绩占 30%(考勤、作业、单元考试等, 含期中测验)、实验、实训成绩占 40%、期末占 30%。</p> <p>实训实践要求:</p> <p>实训环境配备扫码枪、条码打印机、手持条码终端、标签纸、常用教学设备。需引入案例、项目进行技能实训。课程实践教学比例 50%。</p> <p>教师要求:</p> <p>教师应具备条码、计算机相关的专业理论知识和操作技能。</p>
RFID 技术应用	<p>素质目标: 工作认真、精益求精的工匠精神;正确的世界观、人生观、价值观;遵纪守法、诚实守信、弘扬正气的道德品质素质。</p> <p>知识目标: 了解 RFID 基础知识, 掌握 RFID 的相关标准、电子标签设计与制造、读写器设计与应用、中间件与公共服务体系, 以及测试技术等知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能根据实际需要进行 RFID 设备选型、安装与配置, RFID 数据编码与识读、安全与隐私管理;</p> <p>(2) 熟练应用软件设计 RFID 的中间件, 能进行电子标签和读写器的设计与应用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 步入 RFID 殿堂; 2. 探秘 RFID 技术; 3. 解读 RFID 标准与规范; 4. 揭开 RFID 神秘面纱; 5. 探究 RFID 中间件技术; 6. RFID 攻击与防范; 7. 分析 RFID 关键技术与系统性能; 8. 解析 EPC 系统与 ONS 工作机制; 9. 基于 RFID 的数字化仓库管理系统的设计与实现; 10. 基于 RFID 无线传感网的供应链物流管理的应用。 	<p>教学方式方法:</p> <p>(1) 融入课程思政, 立德树人贯穿课程始终。</p> <p>(2) 采用“项目驱动, 案例教学, 线上线下一体化课堂”的课堂教学模式开展教学;</p> <p>考核方式:</p> <p>平时成绩占 30%(考勤、作业、单元考试等, 含期中测验)、实验、实训成绩占 40%、期末占 30%。</p> <p>实训实践要求:</p> <p>实训环境配备电子标签识读器、电子标签、写卡器、识读器手持端、射频技术物流应用系统、天线、接口卡、组装散件等。课程实践教学比例 50%。</p> <p>教师要求:</p> <p>教师应具备 RFID、计算机相关的专业理论知识和操作技能。</p>
GIS 技术	<p>素质目标:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初识 GIS; 	<p>教学方式方法:</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
与应用	<p>工作认真、精益求精的工匠精神;正确的世界观、人生观、价值观;遵纪守法、诚实守信、弘扬正气的道德品质素质。</p> <p>知识目标: 了解 GIS 的概念、构成、功能;熟悉图层、图元的概念,图元点、线、面的概念、类型以及应用;空间对象的采集、查询方式、查询方法、显示方式以及显示方法等。</p> <p>能力目标: 能够利用 MapInfo 绘制电子地图,进行查询,统计、地理编码;能够利用 MapBasic 进行二次开发。</p>	<p>2. GIS 专用软件;</p> <p>3. 空间对象的数据采集;</p> <p>4. 电子地图的绘制;</p> <p>5. 空间对象的属性描述;</p> <p>6. 电子地图的分析;</p> <p>7. 二次开发。</p>	<p>(1)融入课程思政,立德树人贯穿课程始终。</p> <p>(2)采用“项目驱动,案例教学,线上线下一体化课堂”的课堂教学模式开展教学</p> <p>考核方式: 平时成绩占 30%(考勤、作业、单元考试等,含期中测验)、实验、实训成绩占 40%、期末占 30%。</p> <p>实训实践要求: 实训环境配备 MapInfo professional9 教学用软件教学用软件、GPS 终端、投影机、常用教学设备。需引入实际案例、项目进行技能实训。课程实践教学比例 50%。</p> <p>教师要求: 教师应具备 GIS/GPS、计算机相关的专业理论知识和操作技能。</p>
物流网站前端开发	<p>素质目标: 工作认真、精益求精的工匠精神;正确的世界观、人生观、价值观;遵纪守法、诚实守信、弘扬正气的道德品质素质。</p> <p>知识目标: 了解 JavaScript 基本语法,常见 Js 内置对象,了解 BOM、DOM 及事件处理机制;熟悉 CSS3 选择器、盒子模型、样式控制属性;掌握 HTML5 文档结构及标记。</p> <p>能力目标: 能进行流网站规划设计;能使用 HTML5 各类标签搭建结构合理的网页;能使用 CSS3 开发、美化网页样式;能使用 JavaScript 对象和 DOM 编程开发交互效果的页面。</p>	<p>1. 物流网站建站基础;</p> <p>2. 构建简单 HTML 页面;</p> <p>3. 使用 CSS3 技术美化网页;</p> <p>4. CSS3 盒子模型;</p> <p>5. 列表与超链接;</p> <p>6. 表格和表单;</p> <p>7. 浮动与定位;</p> <p>8. 全新多媒体;</p> <p>9. CSS 高级技巧;</p> <p>10. JavaScript 编程基础;</p> <p>11. DOM;</p> <p>12. JavaScript 事件处理。</p>	<p>教学方式方法: (1)融入课程思政,立德树人贯穿课程始终。 (2)采用“项目驱动,案例教学,线上线下一体化课堂”的课堂教学模式开展教学; (3)对接 1+X “Web 前端开发”职业技能等级标准。</p> <p>考核方式: 平时成绩占 30%(考勤、作业、单元考试等,含期中测验)、实验、实训成绩占 40%、期末占 30%。</p> <p>实训实践要求: 配备 DreamweaverCS5 以上版本教学用软件、google 浏览器、常用教学设备。需引入案例、项目进行技能实训。课程实践教学比例 50%。</p> <p>教师要求: 教师应具备 Web 前端开发相关的专业理论知识和操作技能。</p>
物流信息管理系统分	<p>素质目标: 工作认真、精益求精的工匠精神;正确的世界观、人生观、价值观;遵纪守法、</p>	<p>1. 物流信息的认识;</p> <p>2. 物流信息系统的认识;</p> <p>3. 物流信息系统生命周</p>	<p>教学方式方法: (1)融入课程思政,立德树人贯穿课程始终。</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
析与设计	<p>诚实守信、弘扬正气的道德品质素质。</p> <p>知识目标: 了解物流信息管理的基本概念、分类;熟悉 UML 系统设计语言。</p> <p>能力目标: 能对物流管理信息系统进行分析与设计,熟练掌握订单管理、库存管理、运输管理、客户管理、财务管理的信息系统,对物流行业其他管理系统能进行简单的处理。</p>	<p>期;</p> <p>4. 系统规划实施;</p> <p>5. 统一建模语言 UML;</p> <p>6. 用例建模;</p> <p>7. 类图建模;</p> <p>8. 活动图建模;</p> <p>9. 交互图建模;</p> <p>10. 状态图建模;</p> <p>11. 物流信息系统分析建模。</p>	<p>(2)采用“项目驱动,案例教学,线上线下一体化课堂”的课堂教学模式开展教学</p> <p>考核方式: 平时成绩占 30%(考勤、作业、单元考试等,含期中测验)、实验、实训成绩占 40%、期末占 30%。</p> <p>实训实践要求: 实训环境配备智能仓储教学用软件、智能运输教学用软件、常用教学设备。需引入案例、项目进行技能实训。课程实践教学比例 50%。</p> <p>教师要求: 教师应具备信息系统分析、设计、开发相关的专业理论知识和操作技能。</p>
物流信息管理系统开发	<p>素质目标: 工作认真、精益求精的工匠精神;正确的世界观、人生观、价值观;遵纪守法、诚实守信、弘扬正气的道德品质素质。</p> <p>知识目标: 了解动态网页编程技术的特点与优势;掌握物流信息管理系统开发 JSP 应用环境和基本语法格式;掌握物流信息管理系统开发 JSP 语句类型、模块和函数、面向对象编程、数据库编程和面向服务编程;</p> <p>能力目标: 掌握面向对象的编程思想、能进行系统开发、动态网站设计的能力。</p>	<p>1. 物流信息管理系统开发 JSP 语法基础;</p> <p>2. 物流信息管理系统开发 JSP 指令标记、动作标记、脚本标记;</p> <p>3. 物流信息管理系统开发 JSP 内置对象;</p> <p>4. 物流信息管理系统开发 JSP 对数据库的基本访问操作与应用;</p> <p>5. 物流信息管理系统开发 JavaBean 的应用;</p> <p>6. 物流信息管理系统开发 EL 与 JSTL、正则表达式的应用;</p> <p>7. 物流信息管理系统开发 Servlet 与过滤器、监听器。</p>	<p>教学方式方法: (1)融入课程思政,立德树人贯穿课程始终。 (2)采用“项目驱动,案例教学,线上线下一体化课堂”的课堂教学模式开展教学;</p> <p>考核方式: 平时成绩占 30%(考勤、作业、单元考试等,含期中测验)、实验、实训成绩占 40%、期末占 30%。</p> <p>实训实践要求: 需在物流信息技术专业实训室完成实训。需引入实际案例、项目进行技能实训。课程实践教学比例 50%。</p> <p>教师要求: 教师应具备计算机相关的专业理论知识和操作技能,熟悉 JSP 编程语言,熟悉 JSP 程序设计的全过程。</p>

(4) 专业拓展课程

表 8 专业拓展课程设置与课程描述一览表

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
物流设	素质目标: 培养学生的团队协作精神和	1. 运输设施与设备;	教学方式方法: 采用项目驱动法、案例法、

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
施与设备	沟通能力；培养学生具有一定的计划、决策、组织、实施和总结的能力。 知识目标： 了解物流设施设备基本概念、分类、结构特点和工作原理；掌握物流设备的正确操作和管理方法；掌握合理的物流设备选型与规划方法。 能力目标： 能够识别各种物流设施设备并能详细区分；能简单操作、保养维护常见的物流设备；能够根据物流业务需求，合理选择与配置相应的物流设施设备，进行系统的物流技术方案设计。	2. 装卸搬运设备； 3. 集装化单元设备； 4. 仓储设施与设备； 5. 包装与流通加工设备； 6. 物流信息技术设备； 7. 物流设备的经营与决策。	演示法等教学方法和能力训练项目，运用多媒体和实训手段来组织教学，确保课程教学与职业需要紧密结合并切实可行。 考核方式： 平时成绩占 30%（考勤、作业、单元考试等，含期中测验）、实验、实训成绩占 40%、期末占 30%。 实训实践要求： 根据课程内容设置多种物流设施设备操作等多项实训任务。 教师要求： 会操作叉车、物流信息系统等相关物流设施，对当前先进的物流设施设备有研究。
IT 项目管理	素质目标： 工作认真、精益求精的工匠精神；正确的世界观、人生观、价值观；遵纪守法、诚实守信、弘扬正气的道德品质素质。 知识目标： 了解 IT 项目管理基本概念，熟悉 IT 项目管理组织环境与项目管理过程；掌握 IT 项目管理十大模块。 能力目标： 能为甲方为企业提出物流信息管理系统的需求，与乙方进行对接，完成物流信息管理系统的设计、开发、与应用维护。	1. IT 项目管理概述； 2. 组织环境与项目管理过程； 3. IT 项目整体管理； 4. IT 项目范围管理； 5. IT 项目进度管理； 6. IT 项目成本管理； 7. IT 项目质量管理； 8. IT 项目人力资源管理； 9. IT 项目沟通管理； 10. IT 项目风险管理； 11. IT 项目采购管理。	教学方式方法： (1) 融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 (2) 采用“项目驱动，案例教学，线上线下一体化课堂”的课堂教学模式开展教学 考核方式： 平时成绩占 30%（考勤、作业、单元考试等，含期中测验）、实验、实训成绩占 40%、期末占 30%。 实训实践要求： 需在物流信息技术专业实训室完成教学、学习和实训。需引入实际案例、项目进行技能实训。课程实践教学比例 50%。 教师要求： 教师应具备信息系统项目管理相关的专业理论知识和操作技能，并有物流信息管理系统管理的实际工作经验更佳。
物流人工智能技术	素质目标： 培养学生良好的自我表现、与人沟通的能力；培养学生的团队协作精神；培养学生分析问题、解决问题的能力；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；培养学生快速学习的能力；确立正确的人生观和价值观，树立崇高的理想信念，弘扬使用“民族软件”的爱国主义精神，培养良好的思想道德素质和职业素养。	1. 人工智能的概况； 2. 人工智能的基本原理和方法； 重点论述知识表示； 3. 机器学习和神经网络； 4. 专家系统； 5. 自然语言处理； 6. 人工智能的研究热点； 7. 人工智能发展的路线图。	教学方法： (1) 融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 (2) 采用“情境教学，案例教学，线上线下一体化课堂”的课堂教学模式开展教学。 考核方式： 平时成绩占 30%（考勤、作业、单元考试等，含期中测验）、实验、实训成绩占 40%、期末占 30%。 实践要求：

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	<p>知识目标: 了解人工智能的概况;掌握人工智能的基本原理和方法。</p> <p>能力目标: 具有应用人工智能的思维;具有应用人工智能解决问题的能力。</p>		<p>需在多媒体教室和实训室共同完成教学、学习和实训。需引入实际案例、项目进行技能实训。课程实践教学比例 50%。</p> <p>教师要求: 教师应具备人工智能技术和计算机相关的专业理论知识和操作技能,熟悉人工智能的相关理论。</p>
专业讲座	<p>素质目标: 培养学生良好的自我表现、与人沟通的能力;培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风;培养学生快速学习的能力;确立正确的人生观和价值观,树立崇高的理想信念和爱国主义精神。</p> <p>知识目标: 根据专业讲座内容确定。</p> <p>能力目标: 具备较强的专业自学能力和较强的实践能力,对新技术有学习、钻研精神;能及时洞悉物流信息前沿技术和发展方向。</p>	邀请本行业的专家来校给学生进行最新的技术、最新的标准和最新的工艺的讲座。	<p>教学方法: (1)融入课程思政,立德树人贯穿课程始终。 (2)采用“情境教学,案例教学,线上线下一体化课堂”的课堂教学模式开展教学。</p> <p>考核方式: 平时成绩(考勤、作业、单元考试等,含期中测验)占 50%、期末占 50%。</p> <p>实践要求: 需在多媒体教室和实训室共同完成教学、学习和实训。</p> <p>教师要求: 教师应具备本专业理论知识和操作技能,熟悉行业发展状况。</p>

表 9 专业综合实践课程设置与课程描述一览表

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
毕业综合实训	<p>素质目标: 培养学生良好的自我表现、与人沟通的能力;培养学生的团队协作精神;培养学生分析问题、解决问题的能力;培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风;培养学生快速学习的能力;确立正确的人生观和价值观,树立崇高的理想信念和爱国主义精神,培养良好的思想道德素质和职业素养。</p> <p>知识目标: 物流信息技术专业整个课程体系的一次综合应用。</p> <p>能力目标:</p>	<p>1. 条码技术应用;</p> <p>2. RFID 技术应用;</p> <p>3. GIS 技术应用;</p> <p>4. 物流数据分析与处理;</p> <p>5. 物流信息管理系统分析、设计及前后端开发。</p>	<p>教学方法: (1)融入课程思政,立德树人贯穿课程始终。 (2)采用“情境教学,案例教学,线上线下一体化课堂”的课堂教学模式开展教学。</p> <p>考核方式: 测试成绩占 60%、实训报告占 10%、工作态度占 10%、出勤情况占 20%。</p> <p>实践要求: 需在多媒体教室和实训室共同完成教学、学习和实训。</p> <p>教师要求: 教师应具备本专业理论知识和操作技能,</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	能综合运用物流信息技术专业知识解决物流信息化实际问题。		熟悉行业发展状况。
顶岗实习	<p>素质目标: 培养学生良好的自我表现、与人沟通的能力;培养学生的团队协作精神;培养学生分析问题、解决问题的能力; 培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风;培养学生快速学习的能力;确立正确的人生观和价值观。</p> <p>知识目标: 将已掌握的基本专业知识和实际操作技能运用到实践中,并利用岗位实战进一步提高实战技能、开阔专业视野。</p> <p>能力目标: 能与用户进行良好的沟通,培养学生分析问题、处理问题能力;养成爱岗敬业、吃苦耐劳的良好习惯和实事求是、团结协作的工作作风;培养良好的职业道德和创新精神,提高自身的综合素质和能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解企业各种规范和制度; 2. 了解企业文化; 3. 了解产品、设备、技术与管理; 4. 熟悉企业物流信息化的市场、行业定位, 主营方向; 5. 根据企业的统一安排, 学生到工作岗位进行顶岗实习、深入生产部门或技术小组, 现场学习, 做好工作记录; 6. 熟悉自己顶岗实习之外的其他部门, 其他专业技术岗位职责范围, 工作内容, 以及专业技术要求。 	<p>教学方法: 专业教师进行理论和技能指导、演示、答疑和讲授。 企业教师进行现场指导、演示、答疑和讲授。</p> <p>考核方式: 企业指导教师进行过程考核, 并最终给出考核等级和评语。 专业教师可进行 2 次以上的现场考评, 与企业导师进行交流, 最终根据企业导师成绩 (60%) 与学校评价 (40%) 给出最终成绩。</p> <p>实践要求: 在物流信息技术应用企业、其他企业信息维护部门进行实习, 实践教学比例 100%。</p> <p>教师要求: 企业教师与专业教师应具备物流信息技术相关的专业理论知识和操作技能, 并有物流信息技术专业实际工作经验更佳。</p>
毕业设计	<p>素质目标: 培养学生良好的自我表现、与人沟通的能力;培养学生的团队协作精神;培养学生分析问题、解决问题的能力; 培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风;培养学生快速学习的能力;确立正确的人生观和价值观。</p> <p>知识目标: 应用所学的物流信息技术基础知识、专业知识、专业技能解决物流信息化的相关问题。</p> <p>能力目标: 能根据用户需求建立正确的设计思想和方法;树立严肃认真的工作作风;培养学生调查研究、查阅文献、资料及撰写文献的能力;能与用户进行量化沟通, 能准确、充分展示和说明设计成果。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毕业设计选题的确定; 2. 毕业设计结构的确定; 3. 参考文献的查阅与引用 ; 4. 根据选题结合在校期间所学的物流信息技术专业知识, 进行科学分析、工程设计等; 5. 撰写毕业设计; 6. 进行毕业设计答辩。 	<p>教学方法: 专业教师进行理论和技能指导、演示、答疑和讲授。</p> <p>考核方式: 毕业设计与答辩环节考核主要从设计质量和答辩环节两方面来考虑。</p> <p>实践要求: 可在学校或相关企业完成毕业设计, 实践教学比例 100%。</p> <p>教师要求: 专业教师应具备物流信息技术相关的专业理论知识和操作技能, 并有物流信息管理系统设计、开发的实际工作经验更佳。</p>

八、教学进程总体安排

表 10 教学进程总体安排表（每学期 20 周具体安排详见附表 1）

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	考核学期	考核方式	学分	总学时	实践学时	年级/学期/课时数						承担二级学院 (部、部门)		
									一年级		暑假	二年级		暑假		三年级	
									1	2		1	2			1	2
公共基础 (平台) 课程	必修	GBGG0009	思想道德修养与法律基础	1	考试	3	48	18	48								思政课部
	必修	GBGG0006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	考试	4	64	24		64							思政课部
	必修	ZBGG5110	形势与政策	1-5	考查	1	40	16	8	8		8	8		8		思政课部
	必修	GBGG0155	应用文写作	1	考查	3	48	24	48								人文艺术学院
	必修	ZBGG0324	演讲与口才	2	考查	2	32	16		32							人文艺术学院
	必修	RRXY0014	普通话	2	考查	1	16	8		16							人文艺术学院
	必修	GBGG0010	体育与健康①	1	考查	2	30	27	30								人文艺术学院
	必修	ZBGG0176	体育与健康②	2	考查	2	30	27		30							人文艺术学院
	必修	GBGG0200	心理健康指导①	1	考查	1	16	8	16								学生工作处
	必修	GBGG0201	心理健康指导②	2	考查	1	16	8		16							学生工作处
	必修	GBGG5105	职业生涯规划	1	考查	1	16	8	16								物流信息学院
	必修	GBGG0157	实用英语①	1	考试	4	60	30	60								人文艺术学院
	必修	GBGG0031	实用英语②	2	考试	2	32	16		32							人文艺术学院
	必修	ZBXX0591	计算机应用基础	1	考查	4	60	30	60								物流信息学院
	必修	QTXY0006	体育俱乐部活动①	3	考查	1	24	24				24					人文艺术学院
	必修	QTXY0007	体育俱乐部活动②	4	考查	1	24	24				24					人文艺术学院
	必修	ZRXY0230	军事理论	1	考查	2	36	8	36								学生工作处
	必修	ZBWG5121	军事技能	1	考查	2	112	112	112								学生工作处

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	考核学期	考核方式	学分	总学时	实践学时	年级/学期/课时数						承担二级学院 (部、部门)		
									一年级		暑假	二年级		暑假		三年级	
									1	2		1	2			1	2
	必修	BWGG0001	安全知识教育	1	考查	0.5	8	4	8							保卫处	
	必修	GBGG0021	大学生就业指导	5	考查	1	16	8						16		校企合作与就业处	
	必修	GBGG0128	创新创业基础	4	考查	2	32	16				32				校企合作与就业处	
	必修	ZBGG5122	大学生劳动教育	2-4	考查	1	16	8		4(实践)		8(讲座)	4(实践)			学生处	
	必修	ZBGG5112	大学生传统文化修养	1	考查	1	16	8	16							人文艺术学院	
	小计						42.5	792	472								
专业 课程	专业 群平 台课 程	必修	ZBWG1773	物流工程概论	2	考查	2	32	16		32					物流管理学院	
		必修	ZBXX0050	物流数据维护与管理	3	考试	5	88	56				4× 16W+				物流信息学院
		必修	ZBXX0127	数据通信与网络	3	考试	4	64	32				64				物流信息学院
	专业 基础 课程	必修	ZBXX0110	物流信息技术与应用	1	考试	4	60	30	60							物流信息学院
		必修	ZBWG0006	运输管理实务	3	考试	4	64	32				64				物流管理学院
		必修	ZBWG0093	仓储与配送管理实务	2	考试	4	64	32		64						物流管理学院
		必修	ZBWG0094	物流数据分析与处理	2	考试	4	64	32		64						物流信息学院
必修	ZBXX0074	Java 程序设计	3	考试	4	64	32				64				物流信息学院		

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	考核学期	考核方式	学分	总学时	实践学时	年级/学期/课时数						承担二级学院 (部、部门)		
									一年级		暑假	二年级		暑假		三年级	
									1	2		1	2			1	2
专业 核心 课程	必修	ZBXX0125	条码技术与应用	2	考试	5	88	56		4× 16W +24							物流信息学院
	必修	ZBXX0225	物流网站前端开发	3	考试	5	88	56				4× 16W+ 24					物流信息学院
	必修	ZBXX0122	RFID 技术与应用	4	考试	5	88	56				4× 16W +24					物流信息学院
	必修	ZBXX0130	GIS 技术与应用	4	考试	5	88	56				4× 16W +24					物流信息学院
	必修	ZBXX0101	物流信息管理系统分析与设计	4	考试	4	64	32				64					物流信息学院
	必修	ZBXX0102	物流信息管理系统开发	5	考试	4	60	30							60		物流信息学院
	小计						59	976	548								
拓展 (选 修) 课 程	公共 拓展	限选	ZBGG5114	大学生礼仪修养	2	考查	0.5	8	4		8						人文艺术学院
	(人 文 素 养)	限选	ZBGG5117	大学生艺术修养	3	考查	0.5	8	4				8				人文艺术学院
		限选	ZBGG5123	大学生人文素养	4	考查	0.5	8	4				8				人文艺术学院
		限选	ZBGG5116	大学生科技素养	5	考查	0.5	8	4						8		物流信息学院
		专业 拓展	限选	ZBXX0732	物流人工智能技术	5	考试	3	48	24						48	
		限选	ZBGC0074	物流设施与设备	5	考试	4	60	30						60		物流工程学院

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	考核学期	考核方式	学分	总学时	实践学时	年级/学期/课时数						承担二级学院 (部、部门)		
									一年级		暑假	二年级		暑假		三年级	
									1	2		1	2			1	2
(专业选修课、专业讲座)	限选	ZBGC0075	IT 项目管理	4	考试	3	48	24					48			物流信息学院	
	选修		专业讲座	1-4	考查	1	16	0	4	4		4	4			物流信息学院	
	选修		精品在线课程(选修)	3-5	考查	6	96	0				32	32		32	教务处	
	小计					19	300	94									
专业综合实践课程	必修	SGXX0015	毕业综合实训	5		4	96	96							96	物流信息学院	
	必修	QTXY0001	顶岗实习	5-6		24	576	576							192	384	物流信息学院
	必修	QTXY0002	毕业设计	6		4	96	96								96	物流信息学院
	小计					32	768	768									
入学教育				1		1											
体能测试				1-2		1											
毕业教育				4		1											
通用资格证				2-5		2											
职业技能等级证				2-5		2											
总计						159.5	2836	1882	522	462		452	400		520	480	

备注：专业总课时为 2836 课时，专业实践课时为 1882 课时，专业实践课时占总课时比例为 66.36%。

表 11 课时与学分分配表

学习领域		课程门数	课时分配		学分分配		备注
			课时	课时比例 (%)	学分	学分比例 (%)	
公共基础（平台）课程		19	792	27.93%	42.5	26.65%	
专业课程	专业群平台课程	3	184	6.49%	11	6.90%	
	专业基础课程	5	316	11.14%	20	12.54%	
	专业核心课程	6	476	16.78%	28	17.55%	
拓展（选修）课程	公共拓展课程	4	32	1.13%	2	1.25%	
	专业拓展课程	7	268	9.45%	17	10.66%	
专业综合实践课程		3	768	27.08%	32	20.06%	
入学教育					1	0.63%	
体能测试					1	0.63%	
毕业教育					1	0.63%	
通用资格证书					2	1.25%	
职业技能等级证					2	1.25%	
总计		47	2836	100%	159.5	100%	

指导性比例：公共基础课程不少于 25%，拓展课程不少于 10%。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比在 90%以上，专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

表 12 师资队伍结构一览表

学历结构 (%)			职称结构 (%)			职业资格证书 (%)			组成结构 (%)	
博士	硕士	本科	初级	中级	高级	初级	中级	高级	专任教师	企业兼职
10%	70%	20%	10%	45%	45%	10%	45%	45%	50%	50%

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有物流信息技术、物流管理、计算机科学技术、物联网工程技术、大数据科学与技术、物流工程、管理科学与工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的物流信息技术专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

(1) 具备双师型素质，副高及以上职称、硕士学位；

(2) 具备六种能力：高职教育认识能力、专业发展方向把握能力、应用技术开发能力、课程开发能力、组织协调能力、教研教改能力；

(3) 能带领课程团队完成课程体系开发，主持制订物流信息技术专业职业能力标准、课程标准；

(4) 主持 1 项省级以上的科研课题项目或 1 门精品课程建设；

(5) 具备较强应用开发能力，主持或主要参与重大应用技术项目开发；

(6) 主讲物流信息技术专业 2 门以上的核心课程，学生满意度在良好以上；

(7) 具备指导青年骨干教师能力；

(8) 企业带头人能够较好地把握国内外物流信息技术行业、专业发展最新动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对物流信息技术专业人才的实际需求，实践经验丰富，在本区域或本领域具有一定的专业影响力，并能协同开展物流信息技术教学科研工作。

4. 兼职教师

主要从物流科技企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的物流信息技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 对教室的有关要求

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，联网接入或 Wi-Fi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 对校内实训室的要求

表 13 校内实训室

序号	实训室名称	功能	面积、设备、台套 基本配置要求	工位
1	物流信息技术服务综合实训室	用于计算机网络技术、程序设计语言、物流管理信息系统、物流网站规划与设计等课程的教学与实训。	60 m ² ，配备工作台、中控式融合信息终端、高清教学高保真音箱、实物展台、幕布、投影仪；第三方物流管理模拟系统、智能仓储管理系统、智能配送管理系统、智能运输管理系统、供应链管理优化软件；电脑、融合平台软件、融合系统服务器、服务器、打印机、交换机等。	40 人
2	仓储配送软件室	仓储作业管理实训、配送作业实训、仓储布局与物流设施规划、仓储安全管理实训等。	54 m ² ，计算机 40 台、投影机 1 台、配套桌椅 40 套、主机书桌 1 台、扩音设备 1 套、路由器 1 台、集线器柜 1 个、中诺思软件、诺切斯特 2 套、空调 2 台。	40 人
3	运输软件室	运输作业流程实训、各种运输方式选择、承运商选择实训、货物运输作业实训、运输组织与管理实训等。	54 m ² ，计算机 40 台、投影机 1 台、配套桌椅 40 套、主机书桌 1 台、扩音设备 1 套、路由器 1 台、集线器柜 1 个、中诺思软件 1 套、GPS/GIS 软件、空调 2 台。	40 人
4	数据库与软件技术专业实训室	物流信息技术专业的专业基础课和专业课的专用教学和实训场所，目的是为学生提供物流信息技术实训的动手操作环境。	60 m ² ，投影机 1 台，120 寸屏幕 1 张，教师电脑 1 台，学生电脑 40 台，US 电源 1 台，格力空调 2 台，交换机 4 台，多功能路由器 1 台，数据库教学用软件 1 套，网站建设教学用软件 1 套，程序设计开发软件 1 套。	40 人
5	射频识别实验室	用于射频技术信息采集课程的专用教学和实训场所，目的是为学生提供完成射频实训的动手操作环境。	60 m ² ，电子标签识读器 8 台，电子标签若干，电子标签写卡器 1 台，识读器手持端 1 台，射频技术物流应用系统，天线、接口卡、组装散件等。	40 人
6	条码技术实验室	用于条码的编制与使用课程的专用教学和实训场所，目的是为学生提供完成条码实训的动手操作环境。	60 m ² ，条码扫码枪 8 台，条码打印机等 3 台，手持条码终端 PDA，标签纸 2 箱。	40 人
7	GPS/GIS 实验室	用于货物在途跟踪与定位课程的专用教学和实训场所，目的是为学生提供地理信息查询、地理编码、货物实时跟踪等实训的动手操作环境。	60 m ² ，MapInfo professional9 教学用软件 1 套，SuperMap Express 教学用软件 1 套，GPS 终端（装有 GPS 软件，并能与计算机系统集成）2 个。	40 人
8	物联网基础实训室	传感网技术与应用、数据通信与网络。	60 m ² ，服务器一台，工作站 40 台，投影设备 1 套，办公软件 1 套，实训桌椅，实训资料。	40 人
9	智能物流实训中心	仓储与配送管理实务、物流信息技术与应用、物流设施设备课程的教学与实训	高层货架 12 组、叉车 5 台、地牛 5 台、堆高车 5 台、托盘 200 个（1000×1200）、电脑 5 台、条码打印机 5 台、普通打印机 5 台、WMS 操作软件、RF 手持 4 台，不同规格的纸箱 1000 个。	40 人

3. 校外实习实训基地要求

具有稳定的校外实习实训基地。能够提供开展行 RFID、条码、GIS、数据库、物流网站建设、物流信息管理系统业务等对口岗位的实习实训活动，一次性接纳 40 人以上的学生见习和顶岗实习，实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。实习实施工位充足，能够完全满足学生实习实训需求。

表 14 校企主要合作单位一览表

序号	合作企业	合作内容						
		人才培养 方案制定	订单 培养	员工 培训	实训 基地	课程 建设	技术 服务	项目 开发
1	全国物流职业教育教学指导委员会	√			√	√	√	√
2	湖南省物流公共信息平台有限公司	√	√	√	√	√	√	√
3	北京京胜世纪科技有限公司	√	√	√	√	√	√	√
4	深圳市中诺思科技股份有限公司	√	√	√	√	√	√	√
5	武汉京东世纪贸易有限公司	√	√	√	√	√	√	√
6	广州增信信息科技有限公司	√		√	√	√		
7	江苏天赋力现代物流园有限公司	√		√	√		√	√
8	上海思萌特物联网科技有限公司	√	√	√	√	√	√	√
9	湖南省标准化研究院	√			√		√	√
10	湖南天骄物流信息科技有限公司	√	√	√	√	√	√	√
11	高等教育出版社	√			√	√	√	√
12	北京新大陆时代教育科技有限公司	√	√	√	√	√	√	√
13	长沙实泰物流有限公司	√	√	√	√			√

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师推荐、教研室审核、二级院审定、学校审批的教材三级选用机制，优先选用活页式、工作手册式教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关物流信息技术的理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书，物流信息技术类文献，经济、管理、营销和文化类文献等。

3. 数字教学资源配置基本要求

使用和完善省级物流管理专业教学资源库。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，开发和利用国家级、省级和校级在线精品开放课程资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。在实践教学中注重社会调查、现场模拟、亲身体验、团队合作与比赛、社团拓展与延伸等多种互动式教学形式。

（五）学习评价

每门课程都要对学生进行过程性考核与终结性考核的评定。在过程考核中突出多元考核，多元主体参与的评价方式，有效促进教学目标达成。

有实验、实训的课程考核计分为平时成绩占 30%（考勤、作业、单元考试等，含期中测验）、实验、实训成绩占 40%、期末占 30%。

无实验、实训的课程考核计分为平时成绩（考勤、作业、单元考试等，含期中测验）占 50%、期末占 50%。

实习实训课程考核计分为测试成绩占 60%、实训报告占 10%、工作态度占 10%、出勤情况占 20%。

对于已开设在线精品开放课程的面授课程考核计分为线上考核占 40%（含线上学习参与度、单元测试、期末考试）、课堂考勤占 20%、课堂表现与课堂实践作业占 40%。

总课时 16 课时以下的课程考核计分为学习过程考核占 80%（包括课堂表现和考勤）、小组实践作业占 20%。

（六）质量保障

1. 建立专业人才培养方案调整机制。学校通过开展多层次和角度的专业调研，形成调研报告，根据调研掌握的行业发展趋势、企业技术和管理发展走向及要求，适时调整人才培养方案，专业人才培养方案的调整邀请企业代表和行业专家参与，充分听取行业企业专家的意见，合理采纳其建议，保证所编制的专业人才培养方案紧跟企业需求。

2. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，形成“8 字螺旋”，小螺旋分析预警，实时调控改进，大螺旋质量提升。加强日常教学组织运行与管理，建立健全日常教学巡查、专项检查、学生信息员、听评课等教学质量管理制度，建立与行业企业联动的实践教学环节，强化教学组织功能，每学期开展公开示范课、集体备课等教研活动。通过专业技能抽查、毕业设计抽查以及学生技能竞赛以全面掌握学生的学习效果，达成人才培养目标。

3. 专业带头人组织本专业教研组成员充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。抽取专业核心课程开展教考分离等教学模式改革、有效实施教育部现代学徒制、1+X 证书制度试点人才培养模式改革、进一步完善课程标准、实习实训条件建设标准、毕业设计标准等标准。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十、毕业要求

1. 具有良好的政治思想素质和职业道德素养；
2. 具有现代物流理念，在规定的修业年限内完成专业人才培养方案中规定的课程 47 门，取得相应学分 159.5 分；在总学分中，公共基础课程学分不低于 25%，综合素质拓展类选修课学分不低于 10%。
3. 通过体育达标、心理健康测试。
4. 积极参加政府、学校、社会组织的各级各类专业技能、素质能力拓展等各级各类竞赛活动，按照学校制定的大学生综合素质测评办法进行量化测评，测评成绩在合格以上。
5. 学生毕业前需结合专业理论和专业技能知识的认识和体验，提交 1 件与本专业相关的毕业设计作品，成绩评定合格以上。
6. 按专业标准要求完成顶岗实习，实习时间不少于 6 个月，实习成绩在合格以上。利用寒暑假主动参加社会实践项目，累计实践时间不少于 2 个月，且取得组织单位的书面证明。

十一、附录

附表 1：教学进程安排表

附表 2：课外综合实践学分认定表

附表 3：校内校外课程学分认定表

附表 4：专业建设委员会成员一览表

附表 5：教学计划变更审批表

附表 6：本方案编制的依据

附表 1: 教学进程安排表

学期	序号	课程名称	总课时	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
第一学期	1	思想道德修养与法律基础	48	入学教育及军事技能训练				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				期末考试					
	2	形势与政策(讲座)	8																									
	3	应用文写作	48					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
	4	体育与健康①	30					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	
	5	心理健康指导(讲座)	16																									
	6	职业生涯规划	16																									
	7	实用英语①	60					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4
	8	计算机应用基础	60					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4
	9	军事理论	36																									
	10	军事技能	112																									
	11	安全知识教育	8																									
	12	物流信息技术与应用	60					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4
	13	大学生传统文化修养	16																									
	14	专业讲座	4																									
	小计	522																										
第二学期	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			期末考试						
	2	形势与政策(讲座)	8																									
	3	演讲与口才	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									
	4	普通话	16																									
	5	体育与健康②	30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										
	6	心理健康指导(讲座)	16																									
	7	实用英语②	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									

学期	序号	课程名称	总课时	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	8	大学生劳动教育	4																				
	9	物流工程概论	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	10	仓储与配送管理实务	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	11	条码技术与应用	88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24		
	12	大学生礼仪修养	8																				
	13	专业讲座	4																				
	14	物流数据分析与处理	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	小计		462																				
第三学期	1	形势与政策（讲座）	8																				
	2	体育俱乐部活动①	24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									
	3	大学生劳动教育	8																				
	4	物流数据维护与管理	88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			24	
	5	数据通信与网络	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	6	运输管理实务	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	7	Java 程序设计	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	8	物流网站前端开发	88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24		
	9	大学生艺术修养	8																				
	10	专业讲座	4																				
	11	精品在线课程（选修）	32																				
	小计		452																				
第四学期	1	形势与政策（讲座）	8																				
	2	体育俱乐部活动②	24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									
	3	创新创业基础	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	5	大学生劳动教育	4																				
	6	RFID 技术与应用	88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24		

学期	序号	课程名称	总课时	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	7	GIS 技术与应用	88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		24			
	8	物流信息管理系统分析与设计	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
	9	大学生人文素养	8																					
	10	IT 项目管理	48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4									
	11	专业讲座	4																					
	12	精品在线课程（选修）	32																					
	小计		400																					
第五学期	1	形势与政策（讲座）	8																					
	2	大学生就业指导	16																					
	3	物流信息管理系统开发	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6											
	4	大学生科技素养	8																					
	5	物流人工智能技术	48	6	6	6	6	6	6	6	6													
	6	物流设施与设备	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6											
	7	精品在线课程（选修）	32																					
	8	毕业综合实训	96																					
	9	顶岗实习	192																					
	小计		520																					
第六学期	1	顶岗实习	384																					
	2	毕业设计	96																					
	小计		480																					
三年	合计	2836																						

备注：专业总课时为 2836 课时，专业实践课时为 1882 课时，专业实践课时占总课时比例为 66.36%。

附表 2：课外综合实践活动学分认定表

级别	内 容	认定学分	认定单位
院级	相关科技活动、技能竞赛、文体活动、社会实践、志愿活动等	一等奖 1.5 学分、二等奖 1 学分、三等奖 0.5 学分	二级学院
校级	相关科技活动、技能竞赛、文体活动、社会实践、志愿活动等	一等奖 2.5 学分、二等奖 2 学分、三等奖 1.5 学分，其他奖项 1 学分、参与者 0.5 学分	活动组织部门
市级	相关科技活动、技能竞赛、文体活动、社会实践、志愿活动等	一等奖 3 学分、二等奖 2.5 学分、三等奖 2 学分，其他奖项 1.5 学分、参与者 1 学分	教务处
省级	相关科技活动、技能竞赛、文体活动、社会实践、志愿活动等	一等奖 3.5 学分、二等奖 3 学分、三等奖 2.5 学分，其他奖项 2 学分、参与者 1.5 学分	教务处
国家级	相关科技活动、技能竞赛、文体活动、社会实践、志愿活动等	一等奖 4 学分、二等奖 3.5 学分、三等奖 3 学分，其他奖项 2.5 学分、参与者 2 学分	教务处

注：其它未列项目比照上述考核方式执行。

附表 3：校内校外课程学分认定表

课程名称	课程学习形式	学分	考核方式	认定单位
物流信息技术与应用	网上学习	1	学习记录和练习题测试	教务处
条码技术与应用	网上学习	1	学习记录和练习题测试	教务处
RFID 技术与应用	网上学习	1	学习记录和练习题测试	教务处
GIS 技术与应用	网上学习	1	学习记录和练习题测试	教务处
计算机应用基础	网上学习	1	学习记录和练习题测试	教务处
物流信息管理系统开发	网上学习	1	学习记录和练习题测试	教务处
物流信息管理系统	网上学习	1	学习记录和练习题测试	教务处
物流信息数据库管理与维护	网上学习	1	学习记录和练习题测试	教务处
Photoshop 图形图像处理	网上学习	1	学习记录和练习题测试	教务处
运输实务	网上学习	1	学习记录和练习题测试	教务处
物流地理	网上学习	1	学习记录和练习题测试	教务处
仓储配送实务	网上学习	1	学习记录和练习题测试	教务处
工程制图	网上学习	1	学习记录和练习题测试	教务处
物流市场营销	网上学习	1	学习记录和练习题测试	教务处
物流设施与设备	网上学习	1	学习记录和练习题测试	教务处

注：上述课程为可以选修的“精品在线课程”。

附表 4：专业建设委员会成员一览表

序号	姓名	所在单位	职称/职务	委员会中任职
1	郭肇明	全国物流职业教育教学指导委员会	秘书长	顾问
2	龙吟	湖南现代物流职业技术学院	党委书记	主任
3	米志强	湖南现代物流职业技术学院	教授	副主任
4	王建宇	深圳市中诺思科技股份有限公司	董事长	副主任
5	王喜胜	北京京胜世纪科技有限公司	高级工程师/总经理	副主任
6	刘宁	湖南现代物流职业技术学院	副教授	成员
7	杨晓峰	湖南现代物流职业技术学院	副教授	成员
8	谢艳梅	湖南现代物流职业技术学院	副教授	成员
9	翦象慧	湖南现代物流职业技术学院	副教授	成员
10	赵铁君	湖南天骄物流信息科技有限公司	高级工程师/董事长	成员
11	胡强	湖南现代物流职业技术学院	高级工程师	成员
12	杨曙	湖南现代物流职业技术学院	副教授	成员
13	陈玉林	湖南现代物流职业技术学院	讲师	成员
14	王武	湖南现代物流职业技术学院	讲师	成员
15	王珂达	湖南现代物流职业技术学院	讲师	成员
16	杨莉	湖南现代物流职业技术学院	讲师	成员
17	董鑫	北京微智全景信息技术有限公司	优秀毕业生	成员
18	张施鹏	深圳市递四方信息科技有限公司	优秀毕业生	成员

附表 5: 教学计划变更审批表

_____院

_____年____月____日

变更教学计划班级	
增开课程/减开课程/更改课程/ 调整开设时间	
变更理由	
二级学院 专业指导 委员会意见	签字(章) 年 月 日
教务处意见	签字(章) 年 月 日
主管院长意见	签字(章) 年 月 日

附表 6：本方案编制的依据

序号	人才培养方案编制的依据文件
1	国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知（国发〔2019〕4号）
2	教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教育部教职成〔2019〕13号）
3	教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知（教职成司函〔2019〕61号）
4	湖南省教育厅《关于加强新时代高等职业教育人才培养工作的若干意见》（湘教发〔2018〕38号）
5	中华人民共和国职业分类大典（2015年版）
6	教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）
7	教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知（教高〔2020〕3号）
8	高等职业学校物流信息技术专业教学标准
9	高等职业学校物流信息技术专业实训教学条件建设标准
10	物流管理职业技能等级标准
11	Web 前端开发职业技能等级标准
12	数据采集职业技能等级标准
13	2020 年度物流信息技术专业调研报告